



Carmen Moreno  
Pilar Ramos  
Ana M. Villafuerte  
Francisco Rivera  
Pedro Enrile



*Hermandad Sacramental  
Los Gitanos*

## Presentación del Programa de Mentoría Escolar en Polígono Sur

Hermandad Sacramental de Los Gitanos  
*Celebración del “Día del Pueblo Gitano Andaluz”*  
Sevilla, 22 de noviembre, 2022

# ➔ 1. Los orígenes del Programa de Mentoría Escolar en el Polígono Sur

1.1. El Estudio HBSC

1.2. El Estudio HBSC en el Polígono Sur

## 2. El Programa de Mentoría en Polígono Sur

## 3. Novedades del curso 2022-23: Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos

# 1. Los orígenes del Programa de Mentoría Escolar en el Polígono Sur



## → 1.1. El Estudio HBSC

## 1.2. El Estudio HBSC en el Polígono Sur



**hbosc**  
HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN  
WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



# 1. EL ESTUDIO HBSC

# EL ESTUDIO HBSC



- El HBSC (*Health Behavior in School Aged Children*) es un estudio sobre los **hábitos de vida relacionados con la salud en los adolescentes escolarizados**.
- Se lleva a cabo **cada cuatro años** en diferentes países occidentales (participan **más de 50 países**).
- Estudio auspiciado por la **Organización Mundial de la Salud** y financiado en España por el **Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social**.
- Explora a través de un cuestionario un **amplio abanico de contenidos**:
  - ❖ **Estilos de vida: alimentación, higiene dental, consumo de sustancias, actividad física, ...**
  - ❖ **Contextos sociales: familia, escuela, amistades.**
  - ❖ **Ajuste psicológico: satisfacción vital, percepción de salud, malestares psicosomáticos...**
- **Muestra 2018: 40.495**

# 1. Los orígenes del Programa de Mentoría Escolar en el Polígono Sur



## 1.1. El Estudio HBSC

## → 1.2. El Estudio HBSC en el Polígono Sur



**hbsc**

HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN

WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



## 2. EL ESTUDIO HBSC EN EL POLÍGONO SUR (2017)

El Equipo HBSC España recibe la solicitud, desde la Oficina del Comisionado para el Polígono Sur, de realizar una evaluación en profundidad de los estilos de vida, los contextos de desarrollo y la calidad de vida de los y las adolescentes de esta barriada

# Descripción de la muestra



		n	%
Total de la muestra		461	100%
¿Eres un chico o una chica?	Chico	218	48,1%
	Chica	235	51,9%
¿Eres de etnia gitana?	Sí	217	48,9%
	No	208	46,8%
	Entreverado/a	19	4,3%
Curso académico	5° y 6° P.	115	25,4%
	1° y 2° E.S.O.	151	33,3%
	3° y 4° E.S.O.	136	30,0%
	1° y 2° B.	51	11,3%



# Algunos resultados:

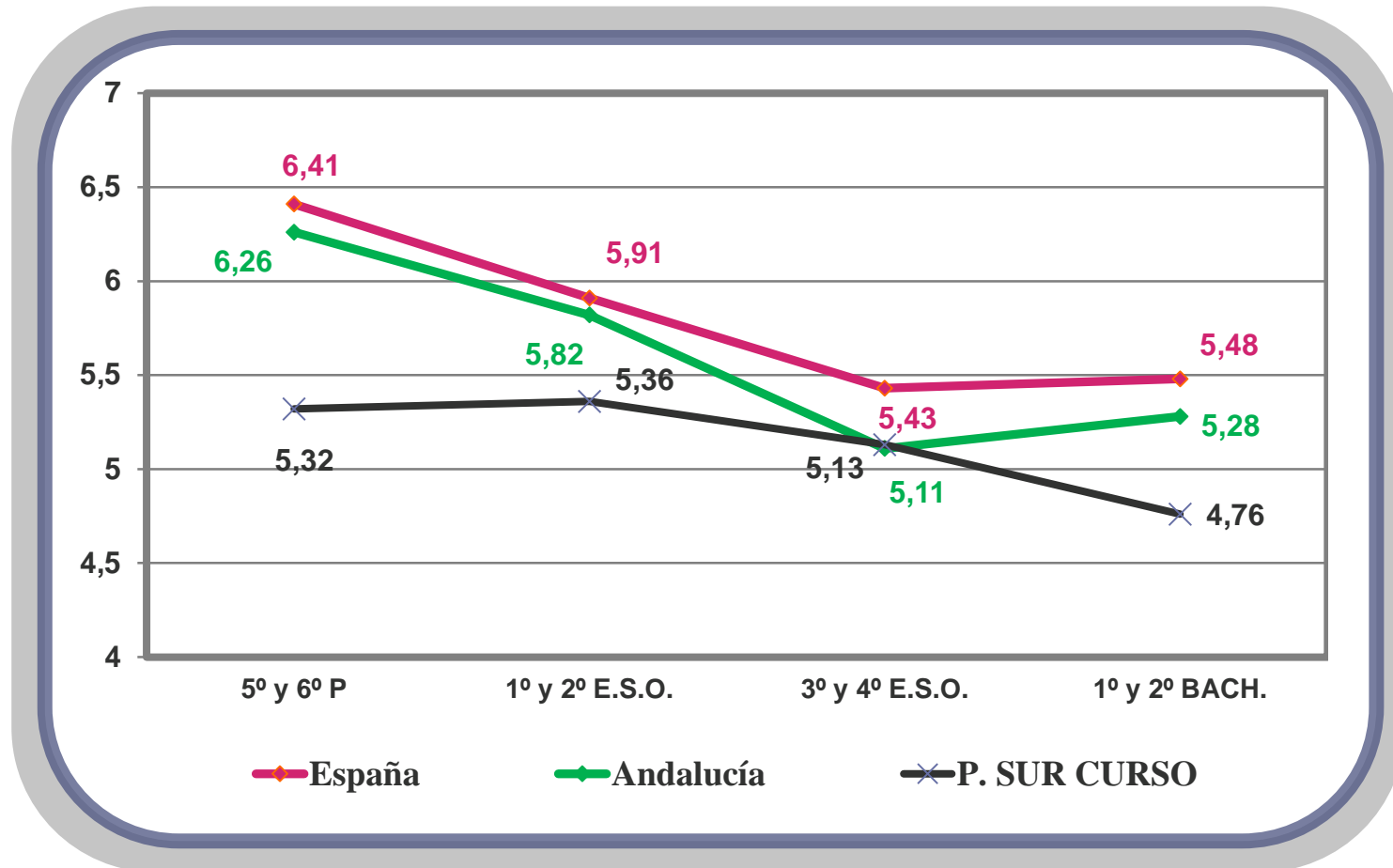


**hbosc**  
**HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN**  
WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



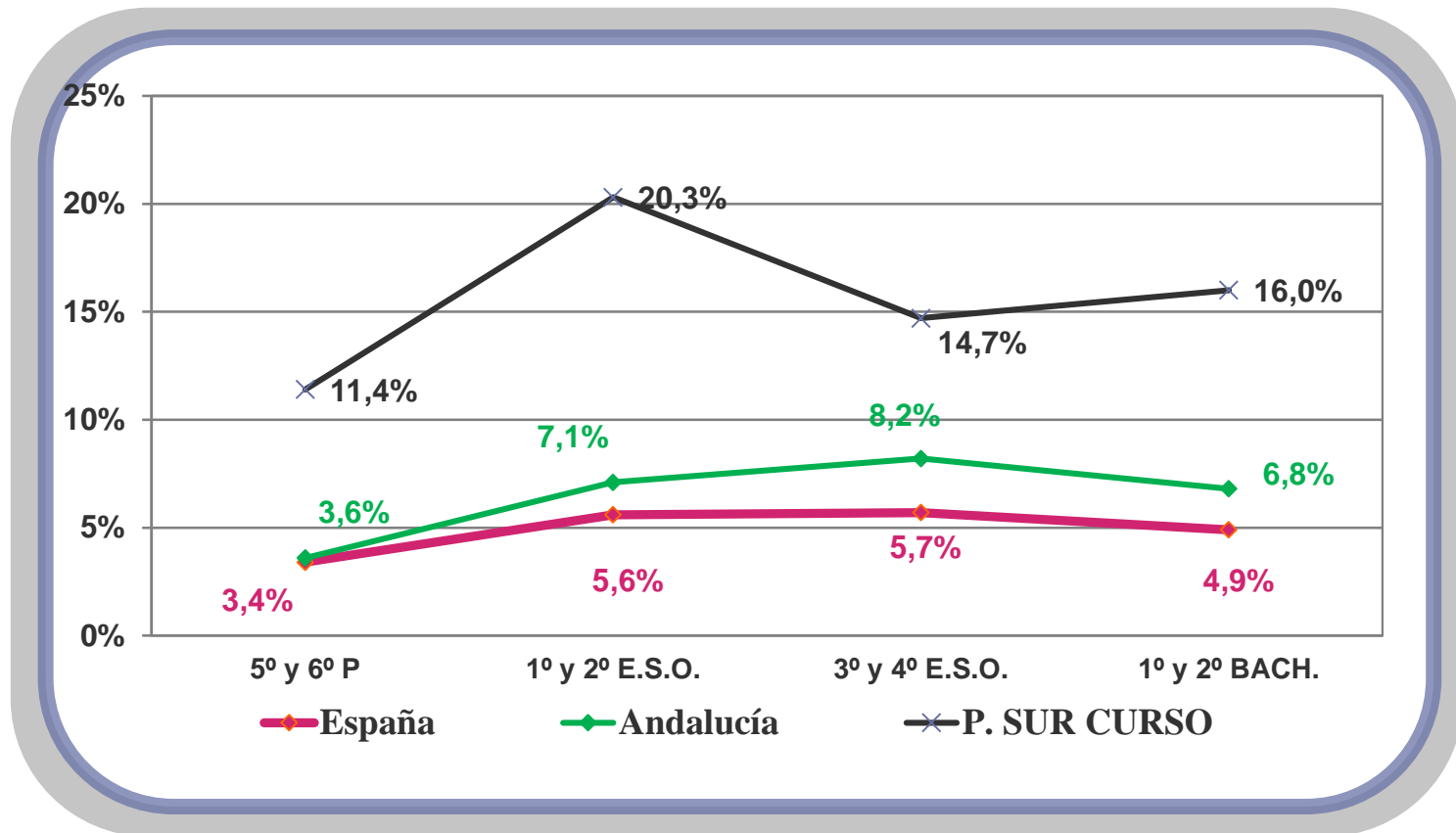
# ALIMENTACIÓN Y DIETA

## Promedio de días de desayuno



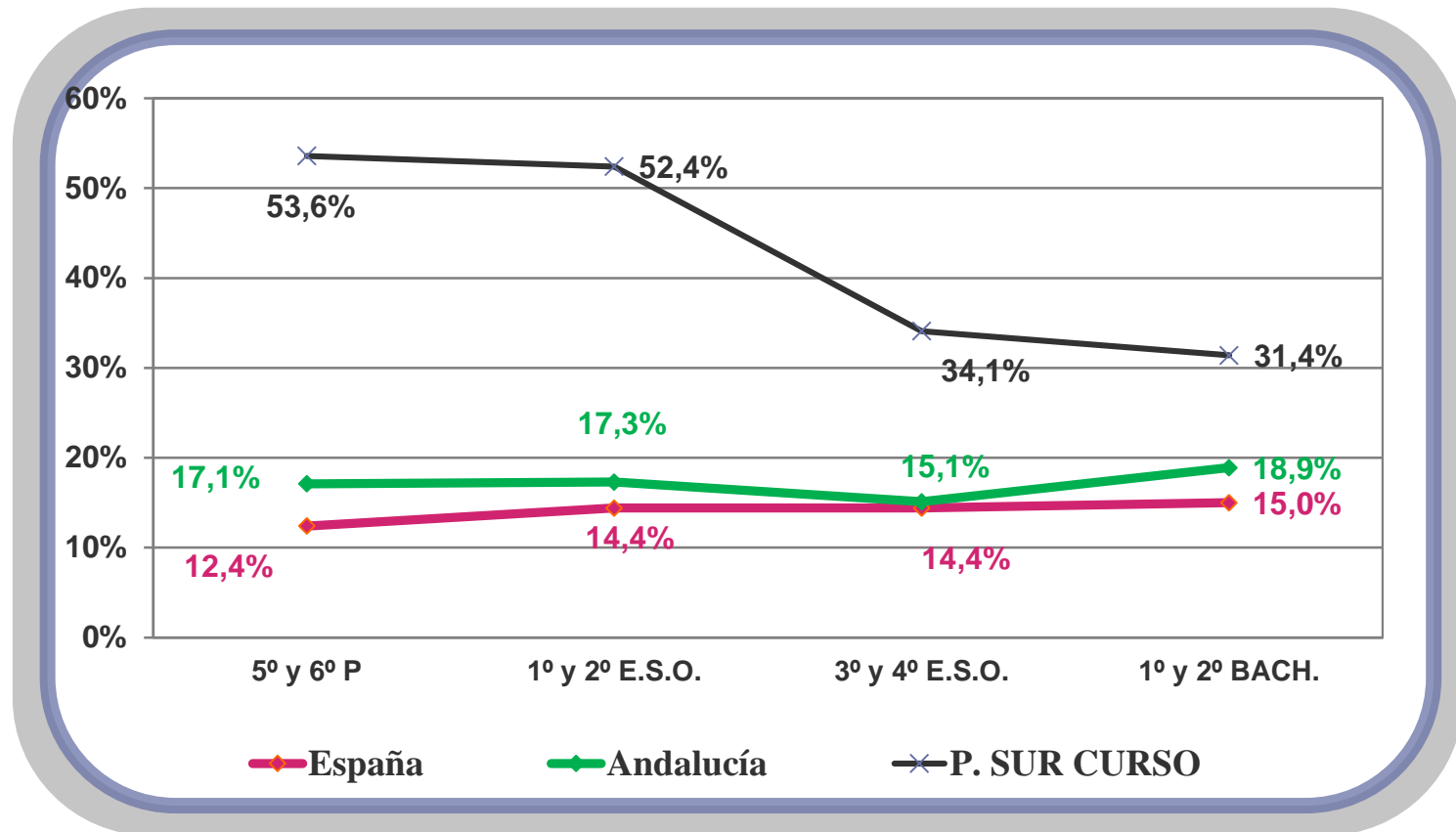
Valores obtenidos de la media

## Consumo nulo de frutas



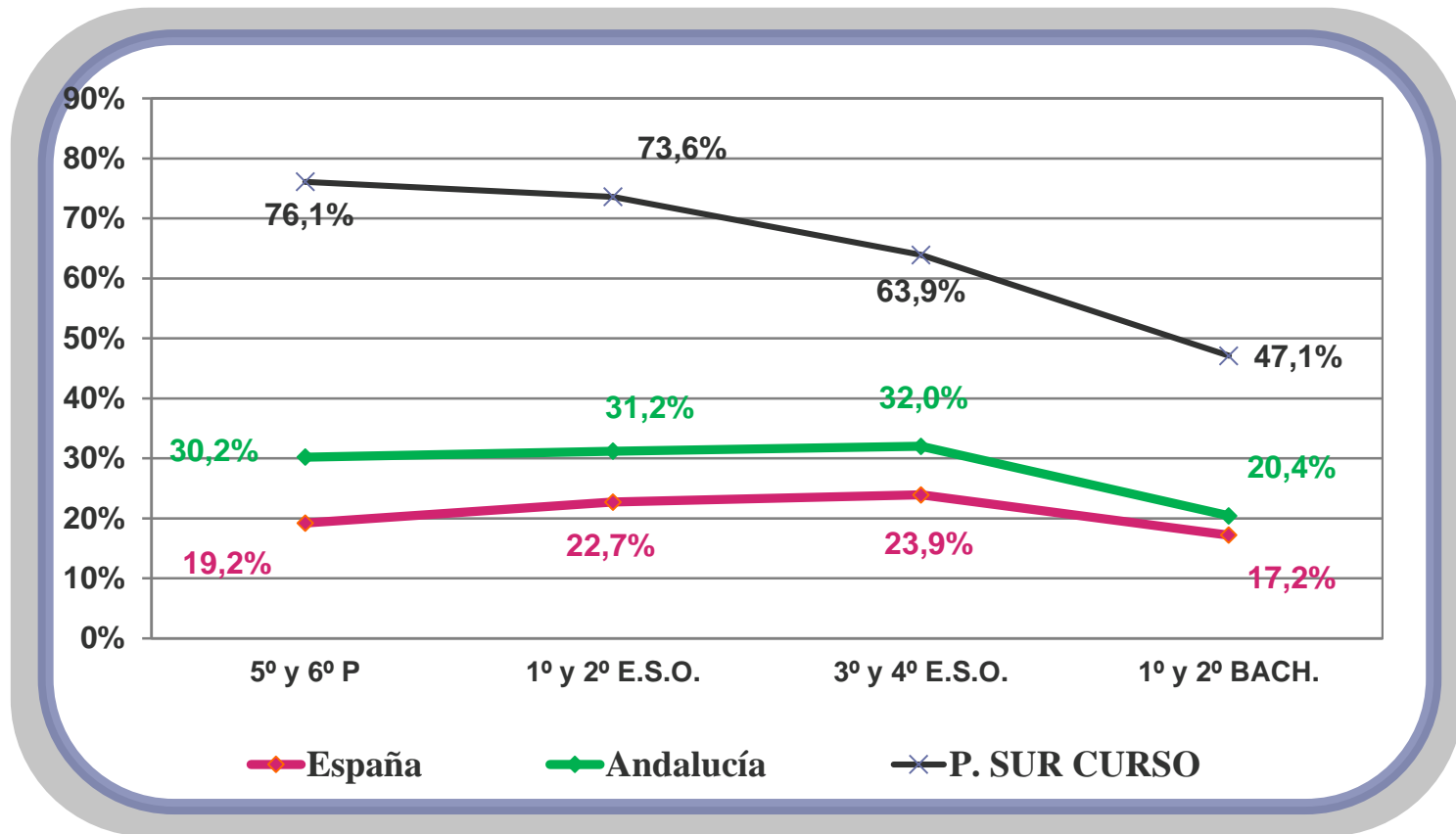
Valores correspondientes a la categoría de respuesta "Nunca"

## Consumo diario de dulces



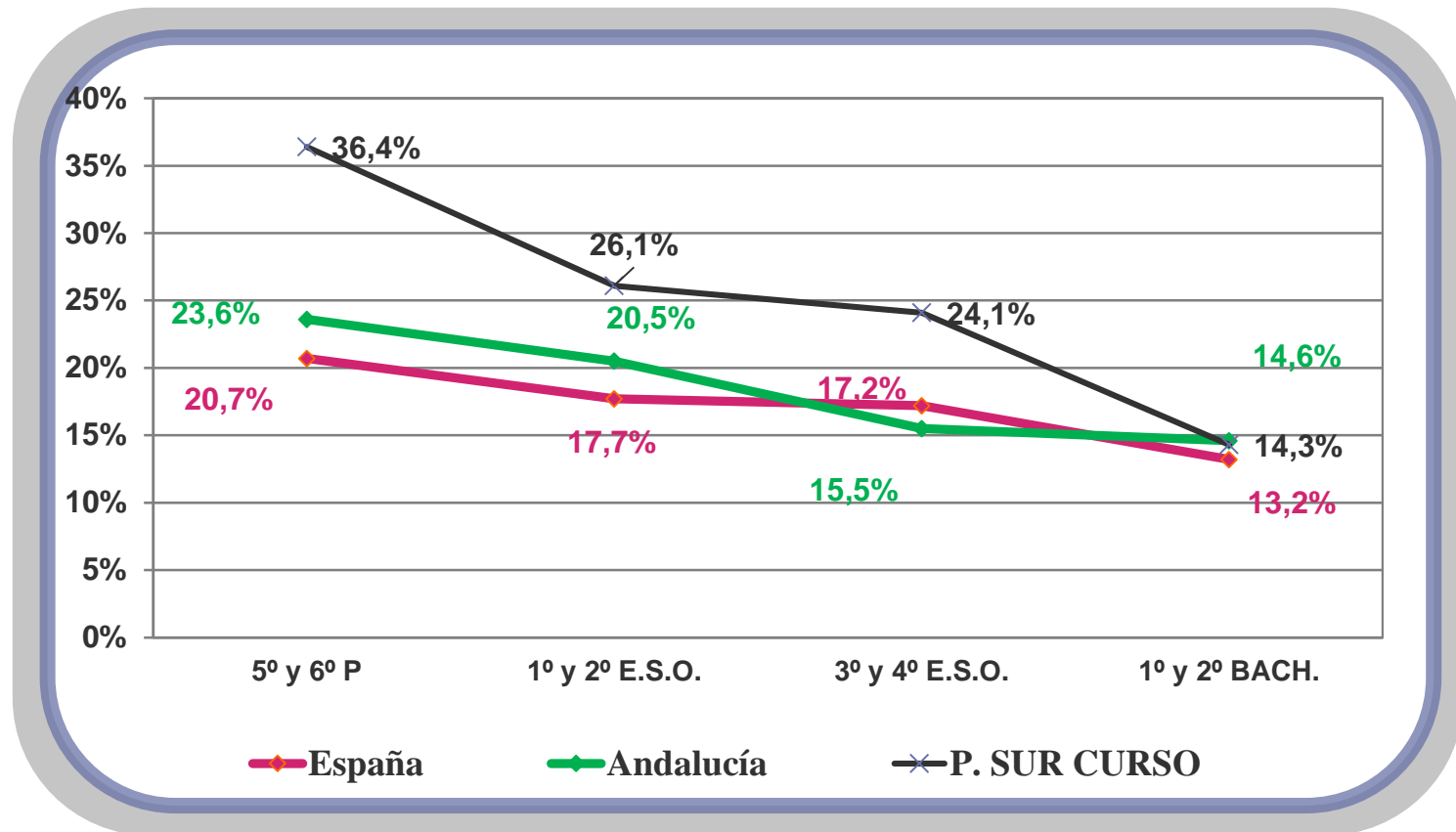
Valores correspondientes a la categoría de respuesta “Todos los días”

## Consumo diario de refrescos u otras bebidas que contienen azúcar



Valores correspondientes a la categoría de respuesta “Todos los días”

## Índice de sobrepeso y obesidad



Valores correspondientes a la suma de las categorías de respuesta “Sobrepeso” y “Obesidad”



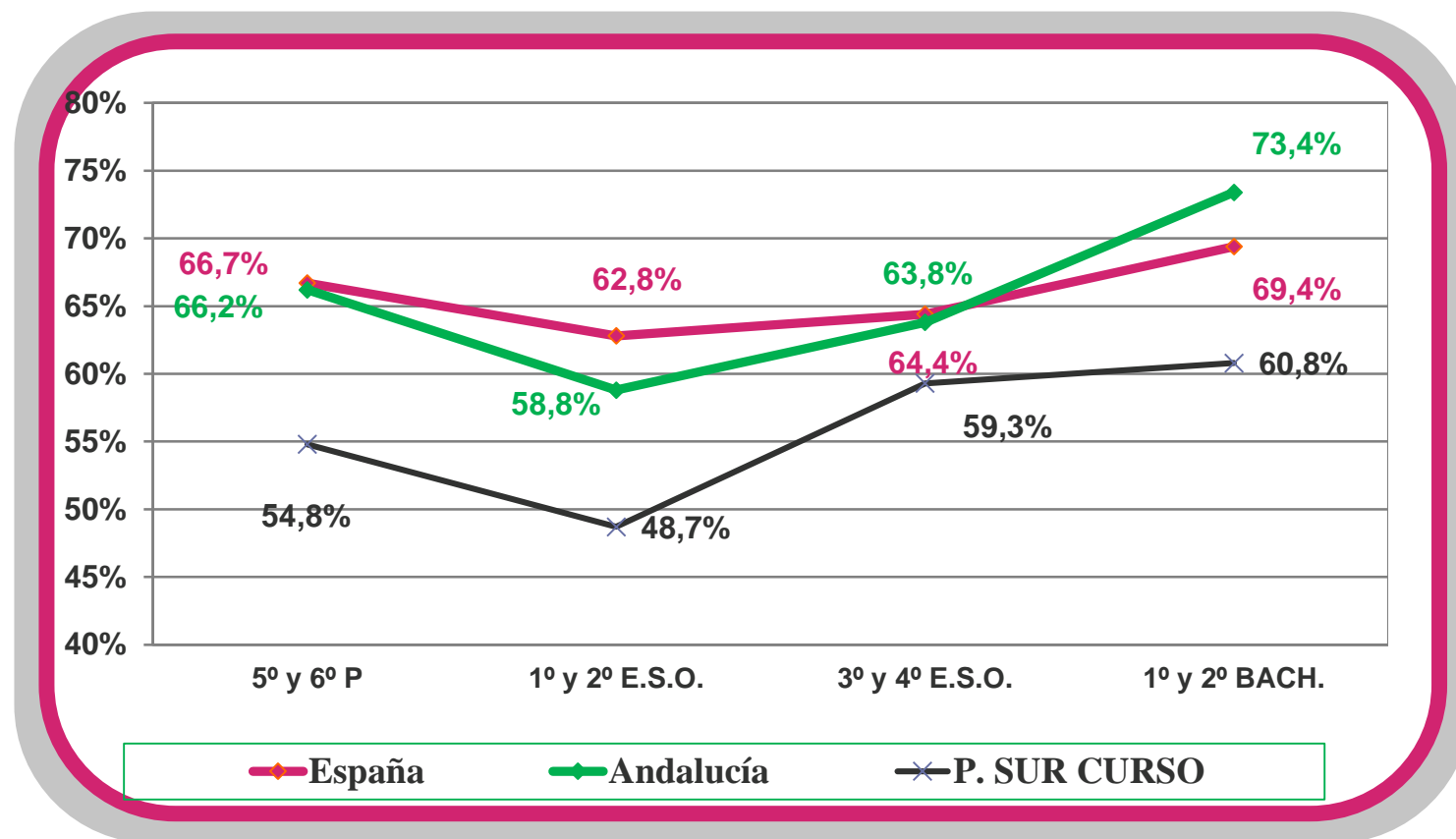
**hbosc**  
HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN  
WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



# CEPILLADO DE DIENTES



## Frecuencia óptima de cepillado dental



Valores correspondientes a la categoría de respuesta “Más de una vez al día”



**hbosc**

**HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN**

WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY

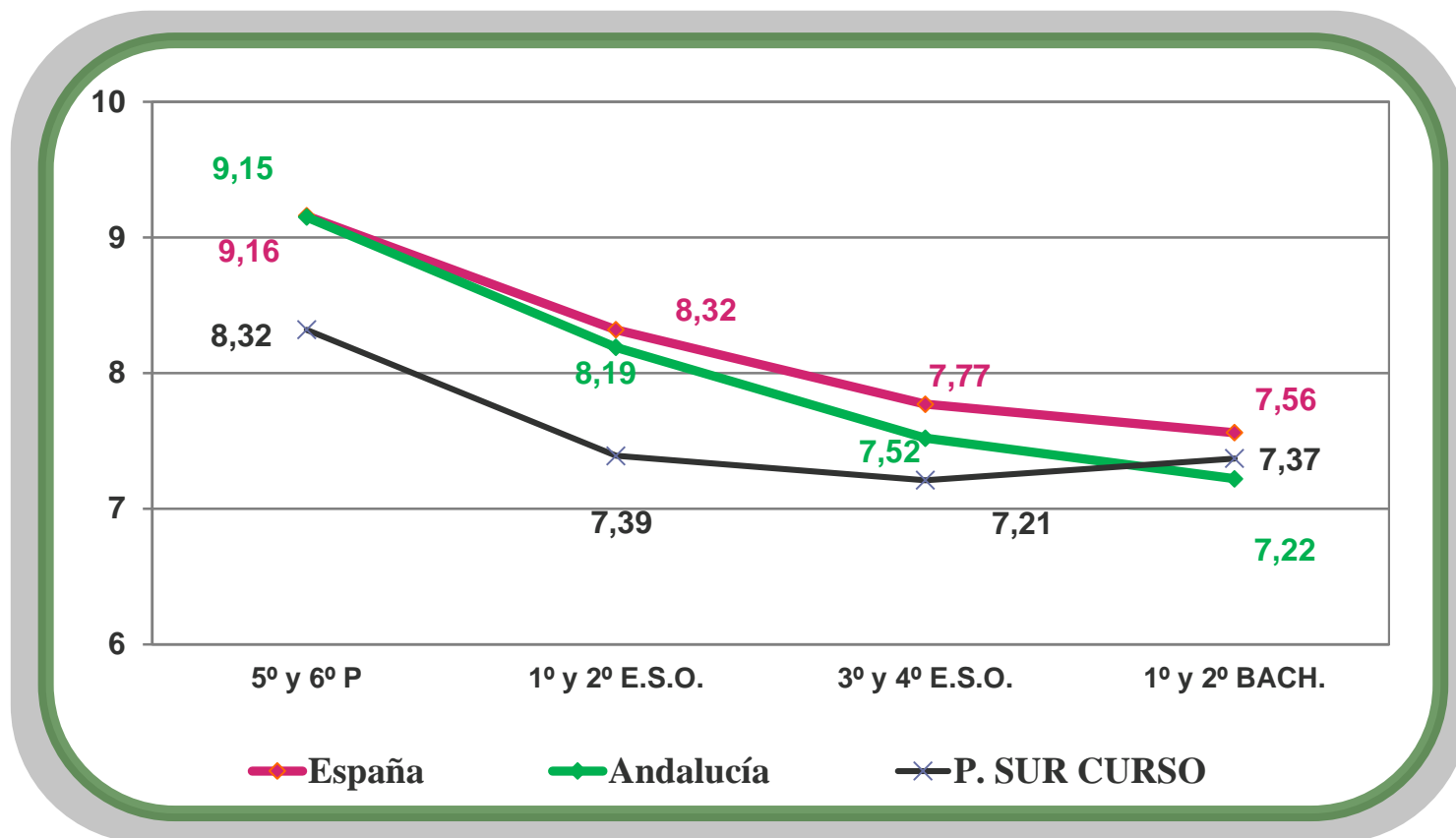


**HORAS DE SUEÑO**

# Horas de sueño



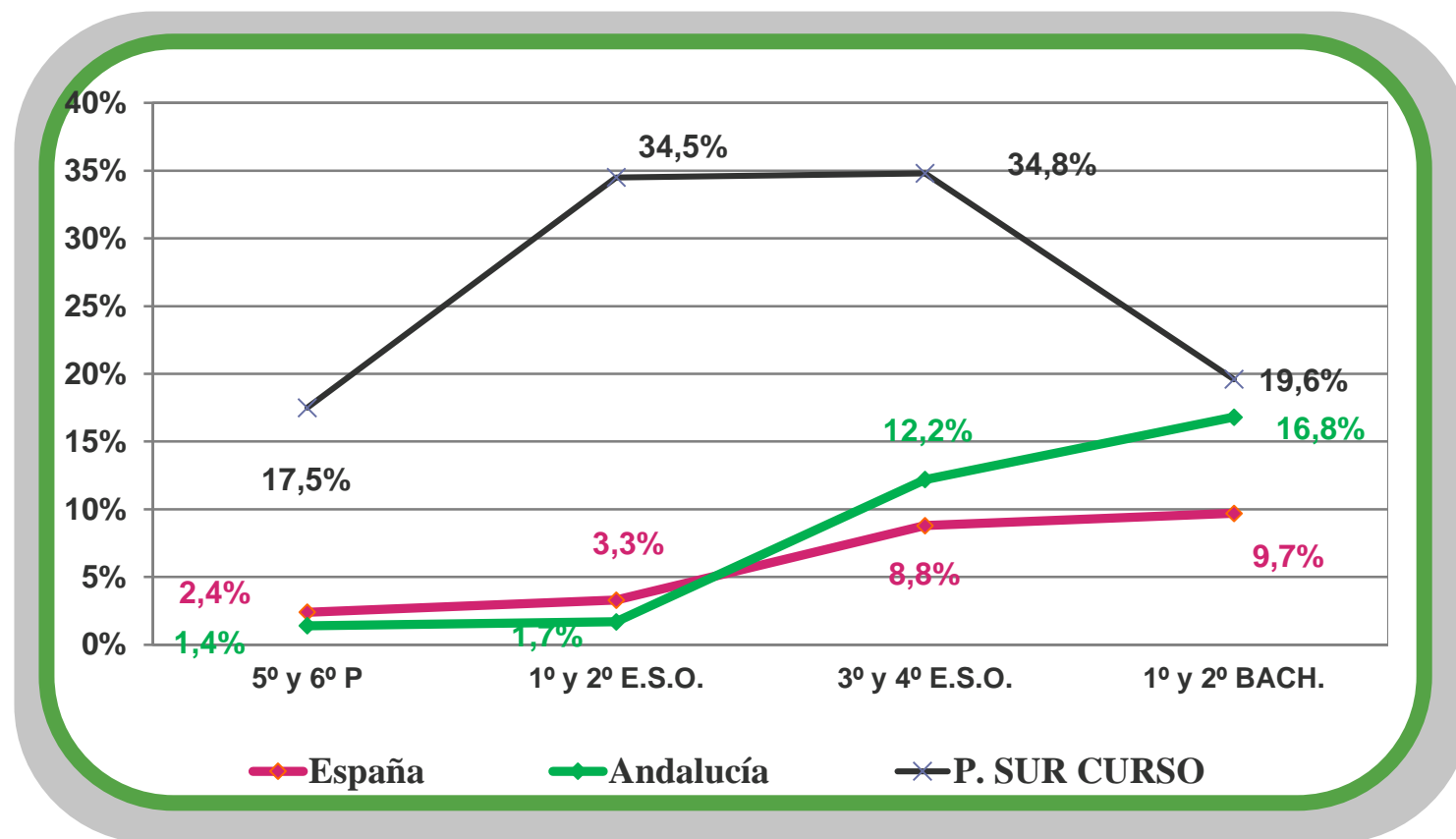
Promedio de horas de sueño en los días de entre semana



Valores correspondientes a la media

# Hora de acostarse entre semana

Adolescentes que se acuestan a la 1:00 o más tarde los días entre semana

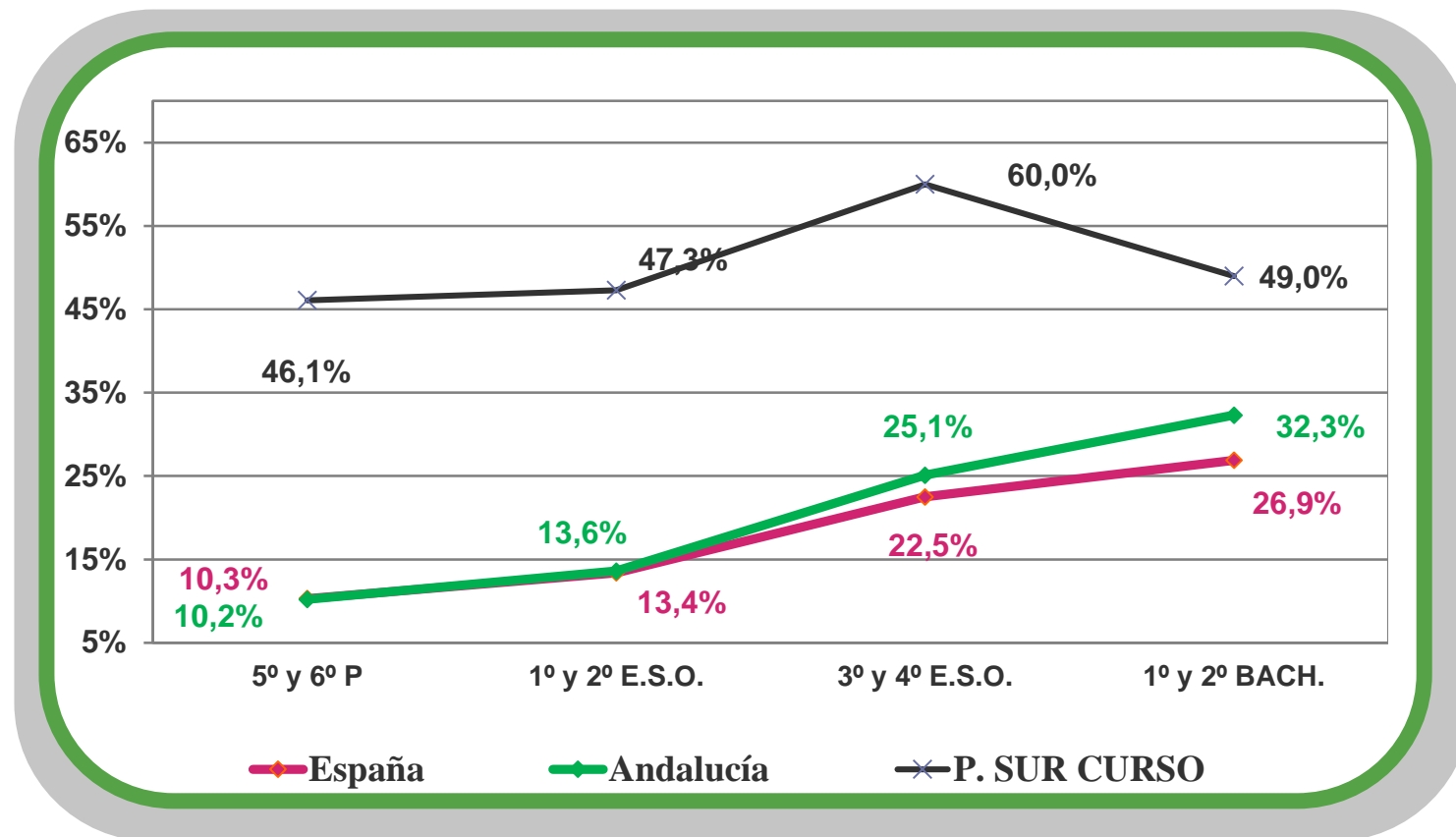


Valores correspondientes a la suma de las opciones de respuesta “1:00”, “1:30” y “2:00 o más tarde”

# Hora de acostarse en fin de semana



Adolescentes que se acuestan a la 3:00 o más tarde los días de fin de semana



Valores correspondientes a la suma de las opciones de respuesta “3:00”, “3:30” y “4:00 o más tarde”



**hbosc**

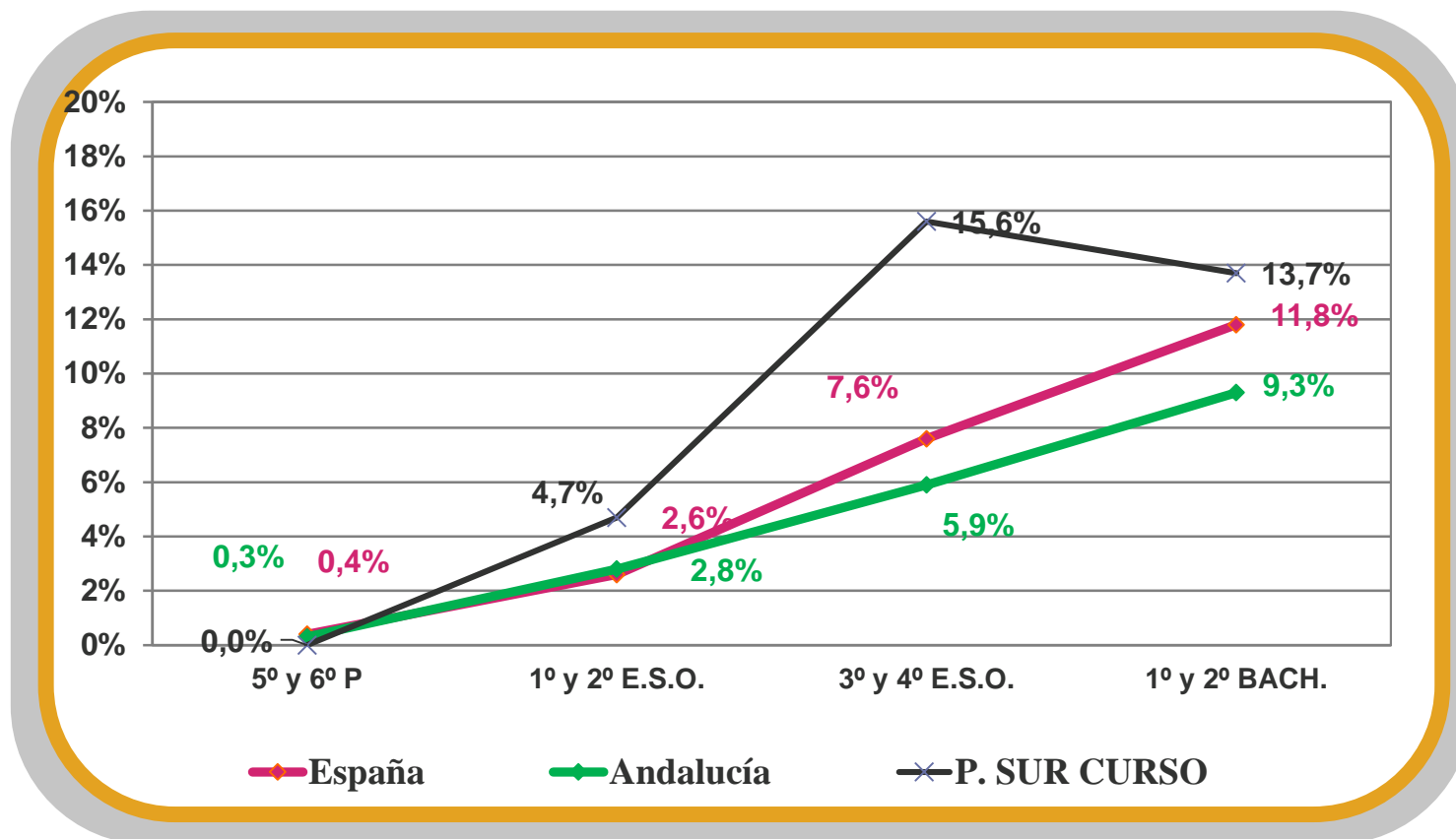
**HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN**

WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



## CONSUMO DE SUSTANCIAS

## Consumo diario de tabaco



Valores correspondientes a la categoría de respuesta “Todos los días”



**hbsc**  
HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN

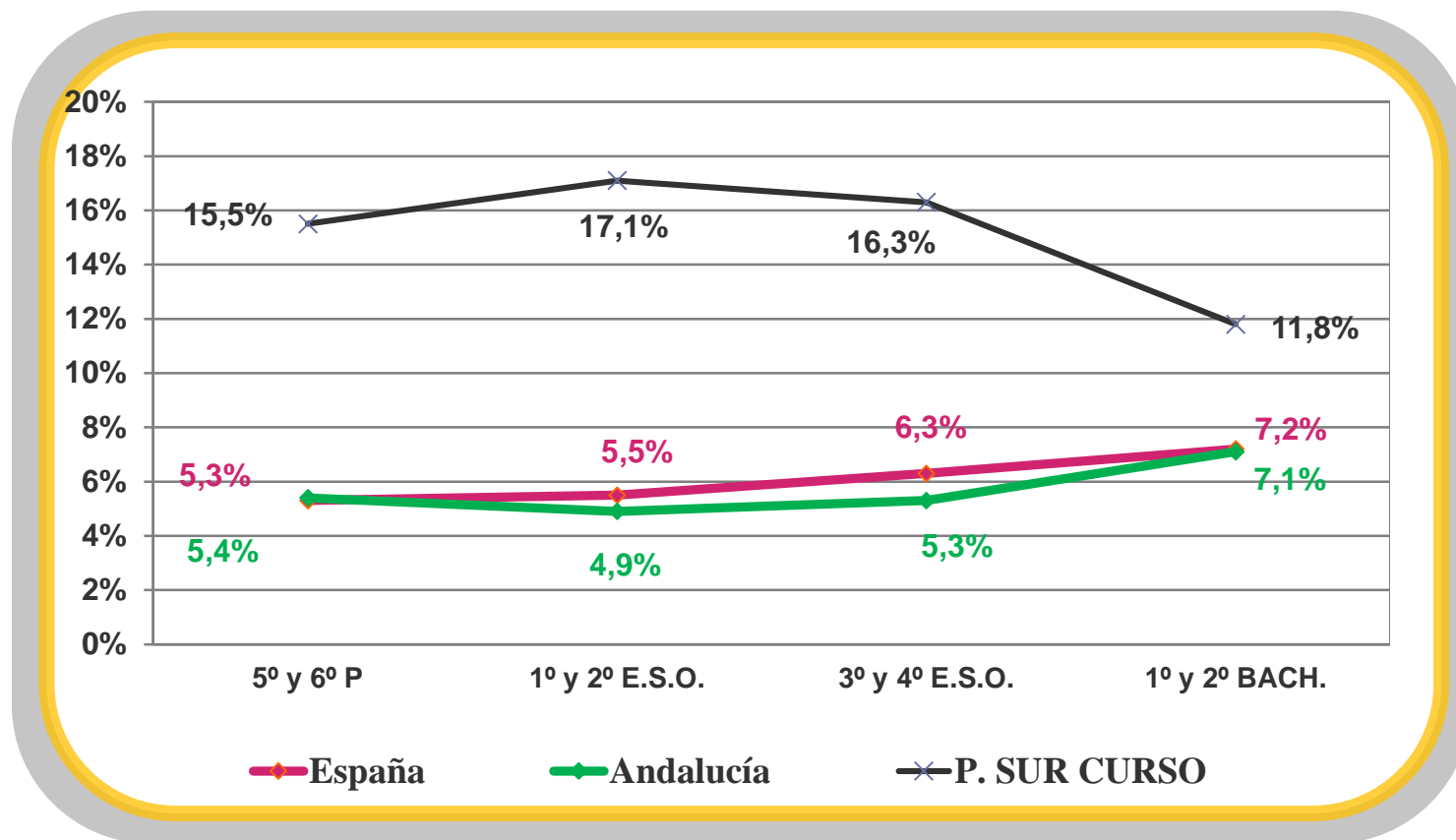
WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



**SALUD**

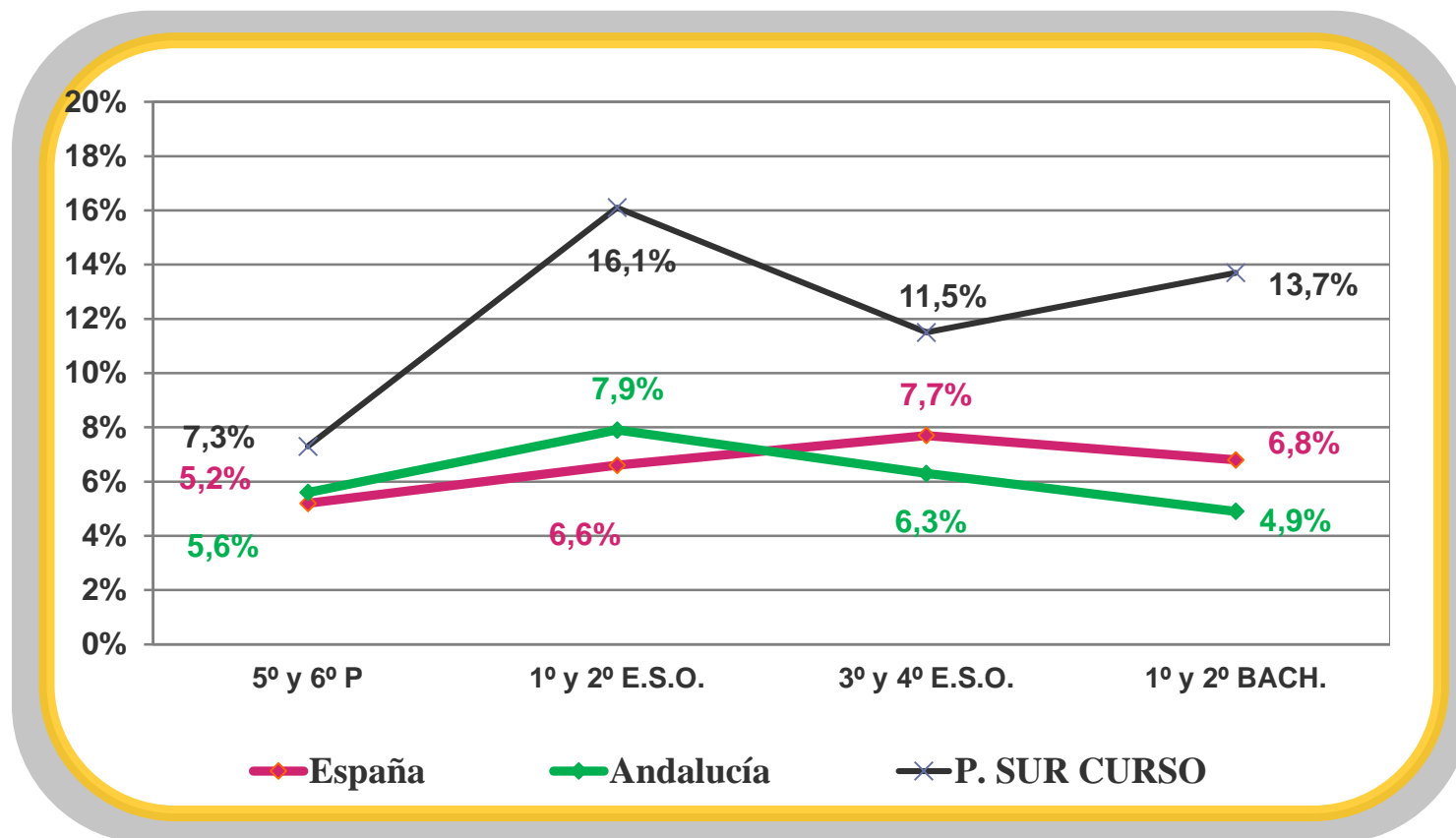


## Frecuencia de dolor de cabeza:



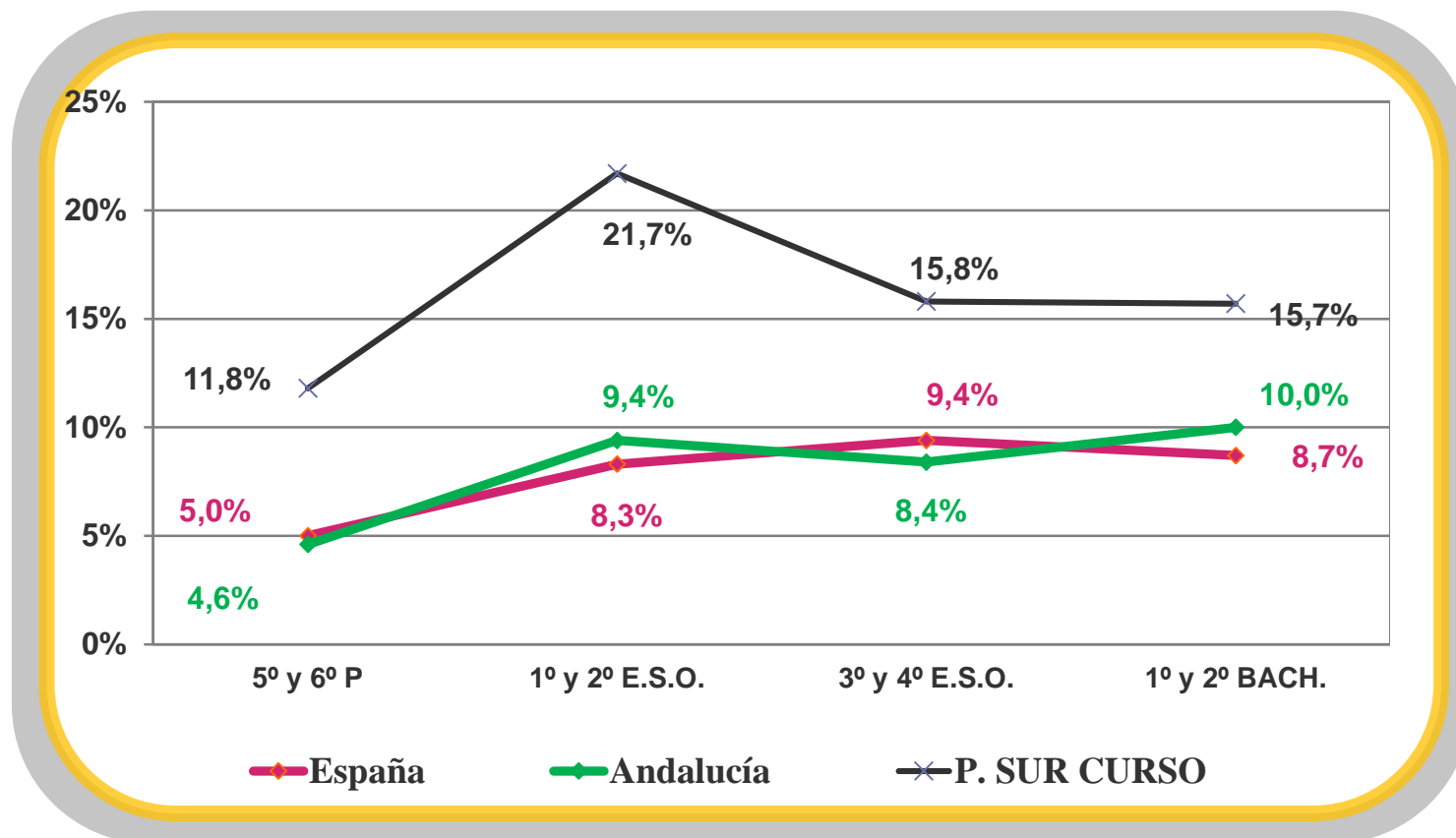
Valores correspondientes a la opción de respuesta "Casi todos los días"

## Frecuencia de bajo estado de ánimo:



Valores correspondientes a la opción de respuesta “Casi todos los días”

## Frecuencia de irritabilidad o mal genio:



Valores correspondientes a la opción de respuesta "Casi todos los días"



**hbosc**  
HEALTH BEHAVIOUR IN  
SCHOOL-AGED CHILDREN

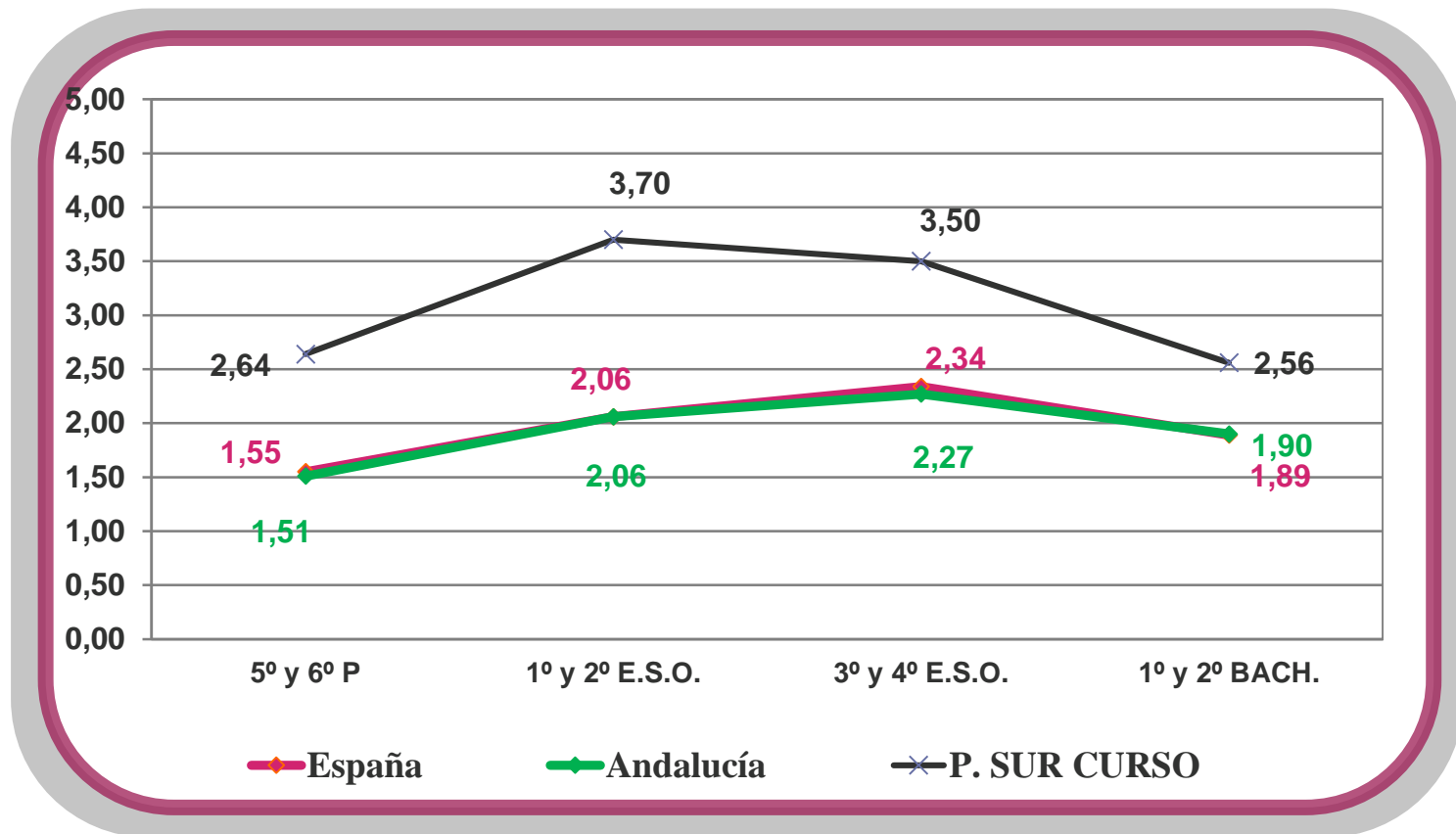
WORLD HEALTH ORGANIZATION  
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



**TIEMPO LIBRE**

# Actividades de tiempo libre

Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión los días entre semana



Valores correspondientes a la media

# Además:

- **Escuela = contexto ideal** para desarrollar esta intervención
- La escuela, junto a la familia, tiene la **responsabilidad de formar a futur@s adult@s/ciudadan@s**
- En el caso del Polígono Sur: Profesorado **excepcional**

## PROFESORADO

- Necesidad de **controlar el comportamiento** de los alumnos y alumnas
- **Imposibilidad para dedicarse a las necesidades específicas** de cada alumno o alumna y sin apoyo o coordinación con las familias
- Los docentes son autoridad **dentro del colegio/instituto**, pero hay **necesidad de autoridad informada** y **interiorización de valores**.

Además, el alumnado:

- **Hace explícita su necesidad de ayuda** (facilidad para contar sus problemas y necesidades)
- Muestra **alta satisfacción con la escuela**
- Muestra **interés por contactar con nuevas figuras** ajenas a su barrio

## ALUMNADO

- **Escasos modelos** que aporten **perspectivas de futuro motivadoras**
- Fuerte influencia de sus raíces y **poco contacto con otros entornos y realidades**
- **Diversidad de problemas personales** (a veces, graves)
- **Escasas figuras de apoyo** que atiendan sus necesidades personales desde una **perspectiva profesional (mentoría)**

# 1. Los orígenes del Programa de Mentoría Escolar en el Polígono Sur

1.1. El Estudio HBSC

1.2. El Estudio HBSC en el Polígono Sur

## 2. El Programa de Mentoría en Polígono Sur

3. Novedades del curso 2022-23:  
Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos

# El equipo del Programa de Mentoría Escolar en Polígono Sur



## Mentoras y mentores 2022-23:

- **Ana M. Villafuerte**
- **Pilar Ramos**
- **Francisco Rivera**
- **Carmen Moreno**
  
- **Pedro Enrile**

Beatriz Ávila Santos  
Rocío Valiente Barroso  
Noelia Vega Ruiz  
Michelle Miranda Zambrano  
Andreea Diana Blindu  
Araceli Lorenzo Moreno  
Marina Torres Trigo  
Natalia de Juan  
Lucía de la Fuente  
Nuria García Jiménez  
Maite García Fernández  
Juan Luís Moreno  
Laura Zamorano García  
Lucía Aguilar Vázquez  
Mario Ramón García  
Silvia Pérez Morales  
Mercedes Rojas De La Cruz  
Daniela Cappai Bordon  
María Goretti Aranda Fernández  
Laura Morato Martin

Cristina Aranda Manzano  
Paula Mateos Zambrano  
Cristina Ceballos Roales  
Ana Feria Rodríguez  
Esperanza Vázquez Oliva  
María Vera Campillo  
Sara Díez Manso  
Joaquín Velando Amor  
Manuel Ordoñez Hidalgo  
Julia Trujillo Serrano  
Ana Villar Casado  
Rafael Muñoz Hermoso  
Juan Rodríguez Fernández  
Ana Prieto Villarreal  
David Durán Díaz  
Javier Paz Borrallo  
Sofía Salamanca Díaz  
Jorge Zapata Encinas  
Ángela García Villalba  
Ana Belén Lavrador Jiménez





## 2. El Programa de Mentoría en Polígono Sur: características

### **Población destinataria:**

Alumnos y alumnas de **6º de Primaria**, y **1º y 2º de ESO** de Polígono Sur

**Mentores y mentoras:** Estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. **Supervisados** por personal docente e investigador del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Sevilla, así como por profesionales del Polígono Sur

### **Objetivo general:**

Promover el **desarrollo socioemocional** y la **adherencia al sistema educativo** ampliando sus horizontes profesionales

### **Nº de sesiones y temporalización:**

**1 sesión semanal de 2 horas desde noviembre a mayo.**

**+ 2 sesiones** extraescolares sobre orientación vocacional **+ 3 visitas** culturales

**+ 2 sesiones con las familias**

**+ 1 sesión con el profesorado**

### **Recursos para las sesiones:**

Espacio físico y horario: proporcionado por los centros educativos

Materiales aportados por el equipo del Programa

# Desarrollo socio-emocional

## Trabajo de mentoría

### 1ª hora: Dinámicas grupales

### 2ª hora: Atención individualizada

Dinámicas grupales que trabajan habilidades como:

- Mejorar las **relaciones entre compañer@s** y Aprender a **identificar el origen de sus malestares**
- Aprender estrategias de **resolución de conflictos**
- Interiorizar estrategias de **regulación emocional**
- **Orientar** en el proceso formativo
- Reflexionar sobre las **perspectivas de futuro**
- **Motivar** para el aprendizaje
- Comprender la **utilidad del aprendizaje en la escuela**
- Fomentar la **búsqueda activa de ayuda** ante problemas personales

**Apoyo emocional**

**Atención personalizada y directa**

**Ambiente de intimidad y confianza para orientar en dificultades**

Atención a **preocupaciones, intereses y dificultades personales**, no relacionadas directamente con la escuela

Autoridad informal, basada en **confianza y estima** mutuas

**Figura de apoyo segura** que les dote de un modelo cognitivo de representación de sí mism@ como persona merecedora de apoyo.

# 1. Los orígenes del Programa de Mentoría Escolar en el Polígono Sur

1.1. El Estudio HBSC

1.2. El Estudio HBSC en el Polígono Sur

# 2. El Programa de Mentoría en Polígono Sur

# 3. Novedades del curso 2022-23: Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos

### 3. Novedades del curso 2022-23: Colaboración con la Hermandad de *Los Gitanos*

➔ 3.1. Más centros educativos, más niños y niñas atendidos y más mentores/as implicados

3.2. Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos



# 3.1. Más centros educativos, más niños y niñas atendidos y más mentores/as implicados

Edición	Centros	Evaluación Profesorado
18-19	CEIP Andalucía	Acción
19-20	CEIP Andalucía IES Polígono Sur	ma
20-21 (online)	CEIP Andalucía CEIP Altolaquirre	ción:
21-22	CEIP Andalucía CEIP Manu Altolaquirre IES Joaquín Romero Murube	ación, s de uar, cios ado ar mación)

### Curso 22-23:

- CEIP Andalucía (6º de primaria): **11** estudiantes
- CEIP Altolaquirre (6º de primaria): **12** estudiantes
- CEIP Fray Bartolomé de las Casas (6º de primaria): **22** estudiantes
- IES Joaquín Romero Murube (1º y 2º ESO): **16** estudiantes en 1º y **10** en 2º
- IES Polígono Sur (1º ESO): **27** estudiantes

**TOTAL: 98 ESTUDIANTES**

### 3. Novedades del curso 2022-23: Colaboración con la Hermandad de *Los Gitanos*

3.1. Más centros educativos, más niños y niñas atendidos y más mentores/as implicados

➔ 3.2. Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos



## 3.2. Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos

	 <p>UNIVERSIDAD DE SEVILLA</p> 
Trabajo con los estudiantes	Actividades grupales  +  Actividades individuales
Trabajo con sus familias	

## 3.2. Colaboración con la Hermandad de Los Gitanos

	 UNIVERSIDAD DE SEVILLA ↓	 HERMANDAD DE LOS GITANOS ↓
Trabajo con los estudiantes	Actividades grupales  +  Actividades individuales	1. Actividad de <b>apoyo educativo</b> en el colegio/instituto (“Proyecto Cayetana”)  2. <b>Actividades fuera del centro educativo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lúdicas</li><li>• Deportivas</li><li>• Culturales</li></ul>
Trabajo con sus familias		<b>Trabajo de intervención y mediación familiar</b>





*Hermandad Sacramental  
Los Gitanos*

## Presentación del Programa de Mentoría Escolar en Polígono Sur

Hermandad Sacramental de Los Gitanos  
*Celebración del “Día del Pueblo Gitano Andaluz”*  
Sevilla, 22 de noviembre, 2022